



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS TERBUKA

Fakultas : Sains dan Teknologi
Jurusan/Program Studi : Matematika
Kode Mata Kuliah : MKDU4109
Nama Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
Jumlah sks : 3 sks
Semester : 1
Tahun Pengembangan : 2023
Status : ~~Tulis Baru~~/Revisi *)
Jenis Mata kuliah : **Mata kuliah Bersama**, dikelola oleh Program Studi Mata Kuliah Umum

Mengetahui,

Ketua Program Studi Matematika

Dra. Asmara Iriani Tarigan, M.Si.
NIP. 196601011997032001

*) coret yang tidak sesuai

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Fakultas	: FST
Program Studi	: Matematika
Kode dan Nama Mata kuliah	: MKDU4109/Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
Bobot sks	: 3 sks

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH

CPL03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
CPL04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
CPL05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
CPL06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
CPL21	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
CPL 27	Mampu beradaptasi atau mengembangkan diri, baik dalam bidang matematika maupun bidang lainnya yang relevan (termasuk bidang dalam dunia kerjanya).

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan fenomena sosial budaya yang ada di masyarakat.

CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (CPK) MATA KULIAH

CPKMK 1	Mampu menjelaskan hakikat pendidikan ISBD.
CPKMK 2	Mampu menjelaskan tentang hakikat manusia.
CPKMK 3	Mampu menjelaskan tentang hakikat kebudayaan.
CPKMK 4	Mampu menjelaskan tentang peradaban.
CPKMK 5	Mampu menjelaskan tentang keberagaman dan kesederajatan.
CPKMK 6	Mampu menjelaskan tentang manusia, nilai, moral dan hukum.

CPKMK 7	Mampu menjelaskan tentang manusia dan IPTEKS.
CPKMK 8	Mampu menjelaskan tentang manusia, masyarakat, dan lingkungan.
CPKMK 9	Mampu menjelaskan peran ISBD dalam tantangan globalisasi.

KORELASI CPL TERHADAP CPK MATA KULIAH

CPL / CPKMK	CPKMK 1	CPKMK 2	CPKMK 3	CPKMK 4	CPKMK 5	CPKMK 6	CPKMK 7	CPKMK 8	CPKMK 9
CPL03	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CPL04	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CPL05	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CPL06	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CPL21		X				X	X	X	
CPL27		X		X		X	X	X	X

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar ini berisi uraian tentang hakikat pendidikan Ilmu Sosial Budaya Dasar, konsep-konsep sosial dan budaya, seperti konsep kebudayaan; peradaban; multikulturalisme; moralitas dan hukum; lingkungan fisik dan sosial; globalisasi, serta contoh-contoh fenomena sosial budaya yang ada di masyarakat. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan fenomena sosial budaya yang ada di masyarakat.

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Aktivitas Belajar	Modus			Tugas Tutorial	Daftar Pustaka
					(6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	TTM/ Tuweb	Tuto n	Praktik/Pr ak-tikum	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari materi Modul 1 secara mandiri	Hakikat ISBD	Hakikat pendidikan nilai dalam pendidikan umum	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Hakikat ISBD serta mencoba tes formatifnya	-	-	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di luar modul, c. latihan soal tes formatif	[1], [2],[7]
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Hakikat Pendidikan ISBD 1.1. Hakikat pendidikan umum 1.2. Hakikat pendidikan nilai 1.3. Hakikat pendidikan nilai dalam pendidikan umum*	Hakikat ISBD	Hakikat pendidikan nilai dalam pendidikan umum	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Hakikat ISBD serta mencoba tes formatifnya	-	-	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di luar modul, c. latihan soal tes formatif	[1], [2],[7]
3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Hakikat Pendidikan ISBD 1.4. Hakikat Ilmu Sosial dan Budaya Dasar* 1.5. Hakikat ISBD dalam pendidikan umum di perguruan tinggi* 1.6. Visi, misi dan tujuan ISBD	Hakikat ISBD	a. Hakikat Ilmu Sosial dan Budaya Dasar b. Hakikat ISBD dalam pendidikan umum di perguruan tinggi	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Hakikat ISBD serta mencoba tes formatifnya	√	√	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di luar modul,	[1], [2],[7]

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Aktivitas Belajar	Modus			Tugas Tutorial	Daftar Pustaka
					(6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	TTM/ Tuweb	Tuto n	Praktik/Pr ak-tikum	(7)	(8)
	1.7. Metode pembelajaran dalam ISBD							c. latihan soal tes formatif	
4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Hakikat Manusia 2.1. Konsep dasar manusia* 2.2. Hakikat manusia sebagai makhluk budaya* 2.3. Hakikat, wujud, dan karakter kebudayaan*	Manusia sebagai makhluk budaya	a. Konsep dasar manusia b. Hakikat manusia sebagai makhluk budaya	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Hakikat Manusia serta mencoba tes formatifnya	√	√	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di luar modul, c. latihan soal tes formatif	[1], [3], [7]
5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Hakikat Manusia 2.4. Apresiasi terhadap kemanusiaan dan kebudayaan 2.5. Etika dan estetika berbudaya 2.6. Permasalahan kebudayaan	Manusia sebagai makhluk budaya	a. Konsep dasar manusia b. Hakikat manusia sebagai makhluk budaya	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Hakikat Manusia serta mencoba tes formatifnya	-	-	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di luar modul, c. latihan soal tes formatif	[1], [3], [7]
6	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Peradaban 3.1. pengertian hakikat peradaban dan masyarakat yang adab* 3.2. pengertian evolusi	Peradaban	a. Hakikat peradaban dan masyarakat yang adab b. Evolusi kebudayaan dan wujud peradaban	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Peradaban serta mencoba tes formatifnya	-	-	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/refer	[1], [3], [7]

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Aktivitas Belajar	Modus			Tugas Tutorial	Daftar Pustaka
					(6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	TTM/ Tuweb	Tutor n	Praktik/Pr ak-tikum	(7)	(8)
	kebudayaan*, 3.3. pengertian dinamika dan perubahan dalam peradaban, 3.4. permasalahan yang muncul terkait dengan isu peradaban dalam kehidupan manusia.*		dalam kehidupan sosial budaya c. permasalahan yang muncul terkait dengan isu peradaban dalam kehidupan manusia					ensi lain di luar modul, c. latihan soal tes formatif d. Mengerjakan Tugas I (materi pertemuan 1-3)	
7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang kaidah-kaidah hidup, baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat. 3.5. Manusia sebagai individu* 3.6. Manusia sebagai makhluk sosial*, 3.7. Peran dan fungsi manusia sebagai individu dan makhluk sosial	Kaidah hidup manusia sebagai individu dan anggota masyarakat	a. Manusia sebagai individu b. Manusia sebagai makhluk sosial	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi manusia sebagai individu dan makhluk sosial serta mencoba tes formatifnya	√	√	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di luar modul, latihan soal tes formatif	[1], [4], [7]
8	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang kaidah-kaidah hidup, baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat. 3.8. Manusia sebagai bagian dari suatu masyarakat.* 3.9. Dinamika interaksi	Kaidah hidup manusia sebagai individu dan anggota masyarakat	a. Manusia sebagai bagian dari masyarakat b. Dilema antara kepentingan individu dan kepentingan masyarakat	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi manusia sebagai individu dan makhluk sosial serta mencoba tes formatifnya	√	√	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di luar modul,	[1], [4], [7]

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Aktivitas Belajar	Modus			Tugas Tutorial	Daftar Pustaka
					(6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	TTM/Tuweb	Tutor	Praktik/Prak-tikum	(7)	(8)
	sosial*.							latihan soal tes formatif	
9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Keberagaman dan Kesederajatan 5.1. Masyarakat multikultur 5.2. Multikulturisme* 5.3. Kesetaraan* 5.4. Kesetaraan dalam multikulturalisme*	Keberagaman dan Kesetaraan	1. Pengertian keberagaman 2. Multikulturalisme 3. Kesetaraan Problematika keberagaman dan kesetaraan	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Keberagaman dan Kesetaraan serta mencoba tes formatifnya	√	√	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di luar modul, c. latihan soal tes formatif d. mengerjakan Tugas 2 (pertemuan 4-5)	[1],[5],[7]
10	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Manusia, Nilai, Moral, dan Hukum 6.1. Nilai sebagai sumber budaya dan kebudayaan* 6.2. Nilai moral sebagai rujukan nilai budaya 6.3. Keterkaitan antara manusia dan moral* 6.4. Nilai-nilai luhur bangsa* 6.5. Hukum dalam masyarakat dan negara*	Manusia, Nilai, Moral, dan Hukum	1. Nilai, moral dan hukum sebagai sumber budaya dan kebudayaan 2. Nilai Moral sebagai rujukan nilai budaya 3. Manusia dan Moral 4. Nilai-nilai luhur budaya bangsa	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Manusia, Nilai, Moral, dan Hukum serta mencoba tes formatifnya	√	√	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di luar modul, c. latihan soal tes formatif	[1], [6], [7]

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Aktivitas Belajar	Modus			Tugas Tutorial	Daftar Pustaka
					(6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	TTM/ Tuweb	Tuto n	Praktik/Pr ak-tikum	(7)	(8)
11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Manusia, Nilai, Moral, dan Hukum 6.6. Hukum dalam masyarakat. 6.7. Kaitan antara manusia dan hukum 6.8. Kaitan hukum, dan adat istiadat dalam masyarakat 6.9. Proses terbentuknya hukum dalam masyarakat 6.10. Perwujudan hukum dan sanksi hukum dalam masyarakat 6.11. Pengertian sanksi hukum dalam masyarakat 6.12. Peranan hukum dalam menjaga keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat		Hukum dalam masyarakat dan negara	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Manusia, Nilai, Moral, dan Hukum serta mencoba tes formatifnya	-	-	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di luar modul, c. latihan soal tes formatif	[1], [6], [7]
12	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Manusia dan IPTEKS 7.1. Hakikat sains, teknologi dan seni 7.2. Makna sains, teknologi, seni bagi manusia*	Manusia dan IPTEKS	a. Hakikat dan makna IPTEKS bagi manusia b. Dampak positif dan Negatif IPTEKS pada kehidupan Sosial Budaya c. Problematika	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Manusia dan IPTEKS serta mencoba tes formatifnya	√	√	-	a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di	[1],[7]

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Aktivitas Belajar	Modus			Tugas Tutorial	Daftar Pustaka
					(6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	TTM/ Tuweb	Tuto n	Praktik/Pr ak-tikum	(7)	(8)
	7.3. Dampak (positif dan negatif) IPTEKS bagi kehidupan sosial budaya*		pemanfaatan IPTEKS di Indonesia					<ul style="list-style-type: none"> c. latihan soal tes formatif d. Tugas 3 (bentuk makalah) 	
13	<p>Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Manusia, Masyarakat, dan Lingkungan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat lingkungan bagi manusia* 2. Makna lingkungan bagi manusia 3. Pengaruh penduduk terhadap lingkungan 4. Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan manusia 5. Problematika lingkungan sosial budaya yang dihadapi manusia* 	Manusia, Masyarakat, dan Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> a. Manusia dan lingkungan b. Problematika dan isu lingkungan sosial dan budaya 	<p>Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Manusia, Masyarakat, dan Lingkungan Dan Peran ISBD dalam Tantangan Globalisasi serta mencoba tes formatifnya,</p> <p>Memberikan kesempatan apabila ada hal yang ditanyakan dari materi sebelumnya,</p>	√	√	-	<ol style="list-style-type: none"> a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial d. Browsing/referensi lain di luar modul, 	[1], [7]
14	<p>Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Manusia, Masyarakat, dan Lingkungan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isu-isu penting tentang persoalan 	Peran ISBD dalam Tantangan Globalisasi	<ol style="list-style-type: none"> a. Perubahan, modernisasi dan globalisasi b. Peran ISBD dalam tantangan 	Mahasiswa membaca, diskusi dan mempelajari materi Manusia, Masyarakat, dan Lingkungan	-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial 	[1], [7]

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Aktivitas Belajar	Modus			Tugas Tutorial	Daftar Pustaka
					(6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	TTM/ Tuweb	Tuto n	Praktik/Pr ak-tikum	(7)	(8)
	<p>lintas budaya bangsa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pengertian dari perubahan sosial budaya 3. Perubahan sosial budaya dalam masyarakat 4. Pengertian modernisasi dan globalisasi 5. Dampak modernisasi dan globalisasi dalam masyarakat 6. Dinamika kehidupan manusia dalam perubahan sosial budaya 7. Pentingnya peran ISBD dalam tantangan globalisasi* 		globalisasi dunia	<p>Dan Peran ISBD dalam Tantangan Globalisasi serta mencobates formatifnya,</p> <p>Memberikan kesempatan apabila ada hal yang ditanyakan dari materi sebelumnya,</p>				b. Browsing/referensi lain di luar modul,	
15	Mahasiswa dapat merangkum seluruh materi yang dibahas dalam matakuliah yang ditutorialkan	Mahasiswa dapat merangkum seluruh materi yang dibahas dalam matakuliah yang ditutorialkan	Mahasiswa dapat merangkum seluruh materi yang dibahas dalam matakuliah yang ditutorialkan	Mengerjakan soal latihan secara mandiri sebagai persiapan UAS	-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> a. Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial b. Browsing/referensi lain di luar modul 	

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Aktivitas Belajar	Modus			Tugas Tutorial	Daftar Pustaka
					(6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	TTM/ Tuweb	Tuto n	Praktik/Pr ak-tikum	(7)	(8)
								c. Mengerjakan soal latihan dan tes formatif	
16	UAS	-	-	-	-	-	-	-	

Daftar Pustaka/OER

- [1]. Suandi, H. dkk. (2018). Materi Pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- [2]. Wahyono, E. (2002). Modul 1: Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya dalam Modul Ilmu Sosial Dasar. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka Jakarta. [3]. Kottak, P C.(2011). Cultural Anthropology: Appreciating Human Diversity. New York: McGraw-Hill, Inc.
- [4]. Sutrisno, M dan Putranto H. (2005). Teori-Teori Kebudayaan. Jakarta: Kanisius.
- [5]. Robert W. Hefner. (2007). Politik Multikulturalisme: Menggugat Realitas Kebangsaan. Yogyakarta: Kanisius
- [6]. Kama, AH.(2006). Manusia, Nilai, Moral dan Hukum. Batam:Makalah Pelatihan Nasional Dosen Mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat Ilmu Sosial dan Budaya Dasar di Perguruan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- [7]. <http://repository.ut.ac.id/4054/1/MKDU4109-M1.pdf>

Catatan:

- Dalam SN-PJJ 1 sks = 170 menit/minggu/semester dan satu semester terdiri dari 16 minggu, dengan demikian dalam satu semester hitungan 1 sks = $16 \times 170 = 2.720$ menit/semester.
- Beban belajar mahasiswa yang menempuh mata kuliah MKDU4109 Ilmu Sosial dan Budaya Dasar 3 sks memerlukan waktu belajar = $3 \times 2.720 = 8.160$ menit/semester.
- Pengerjaan ujian akhir semester (UAS) untuk satu mata kuliah adalah 90 menit, dengan demikian beban belajar mahasiswa melalui belajar mandiri dan tutorial untuk satu mata kuliah (3 sks) = $8.160 - 90 = 8.070$ menit/semester.