



## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### UNIVERSITAS TERBUKA

Fakultas : Sains dan Teknologi  
Jurusan/Program Studi : Matematika  
Kode Mata Kuliah : MKWU4105  
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu  
Jumlah sks : 3 sks  
Semester : 2  
Tahun Pengembangan : 2023  
Status : ~~Tulis Baru~~/Revisi \*)  
Jenis Mata kuliah : **Mata kuliah Bersama**, dikelola oleh Program Studi Mata Kuliah Umum

Mengetahui,

Ketua Program Studi Matematika

Dra. Asmara Iriani Tarigan, M.Si.  
NIP. 196601011997032001

\*) coret yang tidak sesuai

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Fakultas : FST  
Program Studi : Matematika  
Kode dan Nama Mata kuliah : MKWU4105/Pendidikan Agama Hindu  
Bobot sks : 3 sks

### CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH

CPL01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
CPL05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
CPL06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai dasar ajaran agama Hindu sehingga dapat menganalisis fenomena sosial keagamaan Hindu

### CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (CPK) MATA KULIAH

CPKMK 1	Mampu menjelaskan dinamika pendidikan agama Hindu
CPKMK 2	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan agama Hindu.
CPKMK 3	Mampu menjelaskan ajaran Brahmayidya (teologi) dalam membangun sraddha dan bhakti.
CPKMK 4	Mampu menjelaskan eksistensi Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum.
CPKMK 5	Mampu menjelaskan manusia hindu dalam membangun kepribadian berkarakter.
CPKMK 6	Mampu menjelaskan ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas.
CPKMK 7	Mampu menjelaskan seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis.
CPKMK 8	Mampu menjelaskan kerukunan dalam perspektif Hindu.
CPKMK 9	Mampu menjelaskan interaksi sosial dalam kehidupan bermasyarakat perspektif Hindu.

### KORELASI CPL TERHADAP CPK MATA KULIAH

CPL CPKMK	CPKMK 1	CPKMK 2	CPKMK 3	CPKMK 4	CPKMK 5	CPKMK 6	CPKMK 7	CPKMK 8	CPKMK 9
CPL 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CPL 5								X	X
CPL 6					X	X	X	X	X

### DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu ini membekali mahasiswa agar mampu menjelaskan Dinamika Pendidikan Agama Hindu, Sejarah perkembangan agama Hindu, Ajaran Brahmanisme (Teologi) dalam membangun *sradha* dan *bhakti*, Eksistensi Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum. Konsep Manusia Hindu dalam membangun kepribadian yang berkarakter, Ajaran *Susila* Hindu dalam Membangun Moralitas, Seni Keagamaan dalam membentuk Kepribadian yang Estetis, Kerukunan Dalam Perspektif Hindu, dan Interaksi sosial dalam kehidupan bermasyarakat dalam Perspektif Hindu

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
1.	Setelah mempelajari Modul I ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Dinamika Pendidikan Agama Hindu	Dinamika Pendidikan Agama Hindu 1.1 Konsep Pendidikan Agama Hindu	Mempelajari Materi Modul 1 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1	380'	Ceramah bervariasi, Diskusi dan Pembahasan soal Formatif	270'	-	-	Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu</i> . Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
2	Setelah mempelajari Modul I ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Dinamika Pendidikan Agama Hindu	1.2 Dinamika dan Tantangan Pendidikan Agama Hindu 1.3 Pendidikan Agama Hindu dalam Membangun Manusia Humanis	Mempelajari Materi Modul 1 KB 2 dan 3, Mengerjakan Latihan KB 2 dan 3, Mengerjakan Tes Formatif KB 2 dan 3	380'						
3.	Setelah mempelajari Modul 2 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah Perkembangan Agama Hindu.	Sejarah Perkembangan Agama Hindu. 1 Sejarah Perkembangan Agama Hindu 2 Pemetaan Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Indonesia 3 Sejarah Hindu dalam Pembelajaran Positif	Mempelajari Materi Modul 2 KB 1, 2, dan 3 Mengerjakan Latihan KB 1, 2, dan 3 Mengerjakan Tes Formatif KB 1, 2, dan 3	380'	Ceramah bervariasi, diskusi, dan Pembahasan Soal Tes formatif	270'			Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu</i> . Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
4	Setelah mempelajari Modul 3 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Ajaran Brahmanisme (Teologi) dalam Membangun Śraddha dan Bhakti.	Ajaran Brahmanisme (Teologi) dalam Membangun Śraddha dan Bhakti. 1 Konsep Ketuhanan dalam Hindu 2 1.2 Implementasi Ajaran Brahmanisme dalam Membangun Śraddhā dan Bhakti	Mempelajari Materi Modul 3 KB 1 dan 2, Mengerjakan Latihan KB 1 dan 2, Mengerjakan Tes Formatif KB 1 dan 2	380'					Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu</i> . Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.  Adiputra, I Gede Rudia. 2004. <i>Dasar-</i>

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
										<i>Dasar Agama Hindu.</i> Jakarta: Dirjen Bimas Hindu.
5	Setelah mempelajari Modul 4 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Eksistensi Veda sebagai Kitab Suci dan Sumber Hukum.	Eksistensi Veda sebagai Kitab Suci dan Sumber Hukum. 1.1 Eksistensi Weda 1.2 Weda sebagai Sumber Hukum	Mempelajari Materi Modul 4 KB 1 dan 2, Mengerjakan Latihan KB 1 dan 2, Mengerjakan Tes Formatif KB 1 dan 2	380'	Ceramah bervariasi, diskusi dan Pembahasan Tes Formatif	270'			Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu.</i> Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
6	Setelah mempelajari Modul 5 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Manusia Hindu dalam Membangun Kepribadian Berkarakter.	Manusia Hindu dalam Membangun Kepribadian Berkarakter. 1.1 Konsep Manusia Hindu	Mempelajari Materi Modul 5 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1	380'	Ceramah bervariasi, dikuis dan Pembahasan Soal Tes Formatif	270'			Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu.</i> Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
7	Setelah mempelajari Modul 5 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Manusia Hindu dalam Membangun Kepribadian Berkarakter.	1.2 Hakikat Manusia sebagai Makhluk Sosial 1.3 Hakikat Manusia sebagai Makhluk Sosial	Mempelajari Materi Modul 5 KB 2 dan 3, Mengerjakan Latihan KB 2 dan 3, Mengerjakan Tes Formatif KB 2 dan 3	380'						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
8	Setelah memepelajari modul 6 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Ajaran Susila Hindu dalam Membangun Moralitas.	Ajaran Susila Hindu dalam Membangun Moralitas 1.1 Sumber Teologi dan Filosofis tentang Ajaran Susila Hindu dalam Membangun Moralitas	Mempelajari Materi Modul 6 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1	380'					Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu</i> . Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
9	Setelah memepelajari modul 6 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Ajaran Susila Hindu dalam Membangun Moralitas.	1.2 Dinamika dan Tantangan Ajaran Susila Hindu dalam Membangun Moralitas 1.3 Media Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Tulis	Mempelajari Materi Modul 6 KB 2 dan 3, Mengerjakan Latihan KB 2 dan 3, Mengerjakan Tes Formatif KB 2 dan 3	380'						
10	Setelah mempelajari Modul 7 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian Yang Estetis.	Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian yang Estetis. 1.1 Konsep Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian yang Estetis	Mempelajari Materi Modul 7 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1	380'	Ceramah bervariasi, diskusi, dan Pembahasan Soal Tes Formatif	270'			Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu</i> . Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
11	Setelah mempelajari Modul 7 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian Yang Estetis.	1.2 Tantangan Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian yang Estetis 1.3 Penilaian Keterampilan Berbahasa Tulisan	Mempelajari Materi Modul 7 KB 2 dan 3, Mengerjakan Latihan KB 2 dan 3, Mengerjakan Tes Formatif KB 2 dan 3	380'						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
12	Setelah mempelajari Modul 8 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Kerukunan dalam Perspektif Hindu.	Kerukunan dalam Perspektif Hindu. 1.1 Konsep Kerukunan dalam Perspektif Hindu 1.2 Mengimplementasikan Kerukunan di Era Globalisasi	Mempelajari Materi Modul 8 KB 1 dan 2, Mengerjakan Latihan KB 1 dan 2, Mengerjakan Tes Formatif KB 1 dan 2	380'	Ceramah bervariasi, diskusi dan Pembahasan Soal Tes Formatif	270'			Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). Pendidikan Agama Hindu. Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
13	Setelah mempelajari Modul 9 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Interaksi Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat Perspektif Hindu.	Interaksi Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat Perspektif Hindu. 1.1 Interaksi Sosial sesuai dengan Ajaran Hindu	Mempelajari Materi Modul 9 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1	380'	Ceramah bervariasi, dikuisi, dan Pembahasan Soal Tes Formatif	270'			Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). Pendidikan Agama Hindu. Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
14	Setelah mempelajari Modul 9 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Interaksi Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat Perspektif Hindu.	1.2 Implementasi Interaksi dalam Kehidupan Bermasyarakat 1.3 Relevansi Perkembangan IPTEK sebagai Media Interaksi Sosial dalam Bingkai Toleransi Kebangsaan	Mempelajari Materi Modul 9 KB 2 dan 3, Mengerjakan Latihan KB 2 dan 3, Mengerjakan Tes Formatif KB 2 dan 3	380'	Ceramah bervariasi, dikuisi, dan Pembahasan Soal Tes Formatif	270'				
15	Mahasiswa dapat merangkum seluruh materi yang dibahas dalam matakuliah yang ditutorialkan	Mahasiswa dapat merangkum seluruh materi yang dibahas dalam matakuliah yang ditutorialkan	Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan	590						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			tutorial Browsing/referensi lain di luar modul Mengerjakan soal latihan dan tes formatif							
16		-	-	-	-	-	-	UAS (90 menit)	Kriteria/ Indikator penilaian lihat kisi-kisi UAS	
	Jumlah			5910'		2160'		90'	8160'	

**Catatan:**

- Dalam SN-PJJ 1 sks = 170 menit/minggu/semester dan satu semester terdiri dari 16 minggu, dengan demikian dalam satu semester hitungan 1 sks =  $16 \times 170 = 2.720$  menit/semester.
- Beban belajar mahasiswa yang menempuh mata kuliah MKWU4105 Pendidikan Agama Hindu 3 sks memerlukan waktu belajar =  $3 \times 2.720 = 8.160$  menit/semester.
- Pengerjaan ujian akhir semester (UAS) untuk satu mata kuliah adalah 90 menit, dengan demikian beban belajar mahasiswa melalui belajar mandiri dan tutorial untuk satu mata kuliah (3 sks) =  $8.160 - 90 = 8.070$  menit/semester.