



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : Sains dan Teknologi  
Jurusan/Program Studi : Matematika  
Kode Mata Kuliah : MKWU4107  
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Khonghucu  
Jumlah sks : 3 sks  
Semester : 2  
Tahun Pengembangan : 2023  
Status : ~~Tulis Baru~~/Revisi \*)  
Jenis Mata kuliah : **Mata kuliah Bersama**, dikelola oleh Program Studi Mata Kuliah Umum

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Matematika

Dra. Asmara Iriani Tarigan, M.Si.  
NIP. 196601011997032001

\*) coret yang tidak sesuai

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Fakultas : FST  
Program Studi : Matematika  
Kode dan Nama Mata kuliah : MKWU4107/Pendidikan Agama Khonghucu  
Bobot sks : 3 sks

### CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH

CPL01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
CPL05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
CPL06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menerapkan ajaran Konghucu dalam kehidupan.

### CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (CPK) MATA KULIAH

CPKMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Tuhan YME dan Ketuhanan dalam Agama Khonghucu
CPKMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tujuan hidup dan setelah kehidupan manusia.
CPKMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi agama dan nilai-nilai spiritual Khonghucu
CPKMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia
CPKMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran ajaran Khonghucu dalam menjawab tantangan perubahan zaman
CPKMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sosial budaya dan politik dalam perspektif Khonghucu
CPKMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, ekonomi serta lingkungan hidup
CPKMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keragaman dan keberagaman serta kontribusinya dalam sejarah peradaban dunia
CPKMK 9	Mahasiswa mampu peran dan fungsi generasi muda sebagai agen perubahan

### KORELASI CPL TERHADAP CPK MATA KULIAH

CPL \ CPKMK	CPKMK1	CPKMK2	CPKMK3	CPKMK4	CPKMK5	CPKMK6	CPKMK7	CPKMK8	CPKMK9
CPL01	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CPL05		X	X	X	X	X	X	X	X
CPL06			X	X	X	X	X	X	X

### DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Agama Khonghucu ini membahas pokok bahasan yang berkaitan dengan Tuhan yang Maha Esa dan Ketuhanan, manusia, masyarakat, hukum, moral, budaya, ilmu pengetahuan dan teknologi, politik, serta kerukunan antar umat beragama yang ditinjau dari agama Konghucu

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Tuhan YME dan Ketuhanan dalam Agama Khonghucu	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Tuhan Yang Maha Esa dalam agama Konghucu</li> <li>• Keimanan dan Ketuhanan</li> </ul>	Mempelajari materi BMP Modul 1 tentang Cakupan dan Metode Ekonomi  Mengerjakan kembali contoh-contoh dalam BMP Modul 1  Mengerjakan Latihan BMP pada Modul 1 KB 1	450 menit/minggu	–	–	–	–	Tes formatif (soal objektif) Modul 1  <u>Kriteria penilaian:</u> Jika mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, mhs dapat meneruskan ke materi modul berikutnya. Jika kurang dari 80%, pelajari lagi materi minggu ini	BMP MKDU4221 Pendidikan Agama Khonghucu, Gunadi, dkk. 2021. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
			<p>Mengerjakan tes formatif BMP pada Modul 1 KB 1</p> <p>Mencatat istilah sulit dan hal-hal yang tidak dipahami untuk didiskusikan dengan teman atau dosen melalui media komunikasi yang ada (WA, WAG, email, forum diskusi di web prodi Matematika FST UT)</p> <p>Mencari jawaban secara mandiri dari buku referensi lain atau berbagai open source di web</p>							
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Tuhan YME dan Ketuhanan	<p>Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabi dan Shen Ming</li> </ul>	Mempelajari materi BMP Modul 1 tentang Cakupan dan	450 menit/min ggu	-	-	-	-	Tes formatif (soal objektif) Modul 1	
									<u>Kriteria penilaian:</u>	



Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
			Mencari jawaban secara mandiri dari buku referensi lain atau berbagai open source di web							
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tujuan hidup dan setelah kehidupan manusia.	Tujuan Hidup dan Setelah Kehidupan Manusia <ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan hidup menurut ajaran Konghucu</li> </ul>	Mempelajari materi BMP Modul 2 tentang Permintaan, Penawaran, dan Keseimbangan Harga  Mengerjakan kembali contoh-contoh dalam BMP Modul 2  Mengerjakan Latihan BMP pada Modul 2  Mengerjakan tes formatif BMP pada Modul 2  Mencatat istilah sulit dan hal-hal yang	450 menit/minggu	-	-	-	-	Tes formatif (soal objektif) Modul 2  <u>Kriteria penilaian:</u> Jika mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, mhs dapat meneruskan ke materi modul berikutnya. Jika kurang dari 80%, pelajari lagi materi minggu ini	

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
			tidak dipahami untuk didiskusikan dengan teman atau dosen melalui media komunikasi yang ada (WA, WAG, email, forum diskusi di web prodi Matematika FST UT)  Mencari jawaban secara mandiri dari buku referensi lain atau berbagai open source di web							
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tujuan hidup dan setelah kehidupan manusia.	Tujuan Hidup dan Setelah Kehidupan Manusia • Kehidupan setelah kematian dalam perspektif Konghucu	Mempelajari materi BMP Modul 2 tentang Permintaan, Penawaran, dan Keseimbangan Harga  Mengerjakan kembali contoh-contoh	450 menit/minggu	–	–	–	–	Tes formatif (soal objektif) Modul 2  <u>Kriteria penilaian:</u> Jika mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, mhs dapat meneruskan ke materi modul berikutnya. Jika	

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
			dalam BMP Modul 2						kurang dari 80%, pelajari lagi materi minggu ini	
			Mengerjakan Latihan BMP pada Modul 2							
			Mengerjakan tes formatif BMP pada Modul 2							
			Mencatat istilah sulit dan hal-hal yang tidak dipahami untuk didiskusikan dengan teman atau dosen melalui media komunikasi yang ada (WA, WAG, email, forum diskusi di web prodi Matematika FST UT)							
			Mencari jawaban secara mandiri dari buku referensi lain atau berbagai open source di web							

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi agama dan nilai-nilai spiritual Khonghucu	Esensi dan Urgensi Agama serta Nilai-nilai Spiritual Khonghucu • Agama dan Nilai-nilai Spiritual Khonghucu	Mempelajari materi Tutorial Minggu 1  Mengerjakan kembali contoh-contoh dalam BMP modul sesuai materi Tutorial Minggu 1  Mengerjakan Latihan BMP pada modul sesuai materi Tutorial Minggu 1	270 menit/minggu	Mengikuti pemaparan materi Tutorial Minggu 1  Mengunggah pertanyaan tentang hal-hal sulit/tak dipahami dalam modul yang dipelajari  Aktif menanggapi diskusi yang diberikan pada Tutorial Minggu 1  Mengerjakan tugas partisipasi/tes sumatif/latihan yang diberikan dalam Tutorial Minggu 1	270 menit/minggu	-	-	Pre test (soal objektif) dalam Tutorial  Kriteria/indikator penilaian: • Kehadiran • Keaktifan diskusi • Hasil tes partisipasi/sumatif/latihan	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi agama dan nilai-nilai spiritual Khonghucu	Esensi dan Urgensi Agama serta Nilai-nilai Spiritual Khonghucu • Agama dan Nilai-nilai Spiritual Khonghucu dalam	Mempelajari materi Tutorial Minggu 2  Mengerjakan kembali contoh-contoh dalam BMP modul sesuai materi Tutorial Minggu 2	270 menit / minggu	Mengikuti pemaparan materi Tutorial Minggu 2  Mengunggah pertanyaan tentang hal-hal sulit/tak dipahami dalam modul yang dipelajari	270 menit/minggu	-	-	Kriteria/indikator penilaian: • Kehadiran • Keaktifan diskusi • Hasil tes partisipasi/sumatif/latihan	

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
		Pembangunan Bangsa	Mengerjakan Latihan BMP pada modul sesuai materi Tutorial Minggu 2		Aktif menanggapi diskusi yang diberikan pada Tutorial Minggu 2  Mengerjakan tugas partisipasi/tes sumatif/latihan yang diberikan dalam Tutorial Minggu 2					
7	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia	Hakikat, Martabat, dan Tanggung Jawab manusia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat Manusi</li> <li>• Martabat Manusia</li> </ul>	Mempelajari materi Tutorial Minggu 3  Mengerjakan kembali contoh-contoh dalam BMP modul sesuai materi Tutorial Minggu 3  Mengerjakan Latihan BMP pada modul sesuai materi Tutorial Minggu 3	270 menit / minggu	Mengikuti pemaparan materi Tutorial Minggu 3  Mengunggah pertanyaan tentang hal-hal sulit/tak dipahami dalam modul yang dipelajari  Aktif menanggapi diskusi yang diberikan pada Tutorial Minggu 3  Mengerjakan tugas partisipasi/tes sumatif/latihan yang diberikan dalam Tutorial Minggu 3	270 menit / minggu	-	-	Bagi peserta Tutorial: Tugas 1 Tutorial (soal essay)  Kriteria/indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> <li>• Hasil tes partisipasi/sumatif/latihan</li> </ul>	

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
8	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia	Hakikat, Martabat, dan Tanggung Jawab manusia • Tanggung Jawab Manusia	Mempelajari materi Tutorial Minggu 4  Mengerjakan kembali contoh-contoh dalam BMP modul sesuai materi Tutorial Minggu 4  Mengerjakan Latihan BMP pada modul sesuai materi Tutorial Minggu 4	270 menit / minggu	Mengikuti pemaparan materi Tutorial Minggu 4  Mengunggah pertanyaan tentang hal-hal sulit/tak dipahami dalam modul yang dipelajari  Aktif menanggapi diskusi yang diberikan pada Tutorial Minggu 4  Mengerjakan tugas partisipasi/tes sumatif/latihan yang diberikan dalam Tutorial Minggu 4  Mengerjakan dan mengunggah Tugas 1 Tutorial	270 menit / minggu	-	-	Kriteria/indikator penilaian: • Kehadiran • Keaktifan diskusi • Hasil tes partisipasi/sumatif/latihan • Nilai Tugas 1 Tutorial	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran ajaran Khonghucu dalam	Ajaran Khonghucu dalam Konteks Kemoderenan dan Keindonesiaan • Implementasi ajaran	Mempelajari materi Tutorial Minggu 5  Mengerjakan kembali contoh-contoh dalam BMP	270 menit / minggu	Mengikuti pemaparan materi Tutorial Minggu 5  Mengunggah pertanyaan tentang hal-hal sulit/tak dipahami	270 menit / minggu	-	-	Bagi peserta Tutorial: Tugas 2 Tutorial (soal essay)  Kriteria/indikator penilaian: • Kehadiran	

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
	menjawab tantangan perubahan zaman	khonghucu dalam konteks kemodernan dan keindonesiaan	modul sesuai materi Tutorial Minggu 5  Mengerjakan Latihan BMP pada modul sesuai materi Tutorial Minggu 5		dalam modul yang dipelajari  Aktif menanggapi diskusi yang diberikan pada Tutorial Minggu 5  Mengerjakan tugas partisipasi/tes sumatif/latihan yang diberikan dalam Tutorial Minggu 5				<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi</li> <li>Hasil tes partisipasi/sumatif/latihan</li> </ul>	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran ajaran Khonghucu dalam menjawab tantangan perubahan zaman	Ajaran Khonghucu dalam Konteks Kemoderenan dan Keindonesiaan <ul style="list-style-type: none"> <li>Pokok Pokok Ajaran Moral Konfusiani Dalam Kehidupan Bermasyarakat Indonesia</li> </ul>	Mempelajari materi Tutorial Minggu 6  Mengerjakan kembali contoh-contoh dalam BMP modul sesuai materi Tutorial Minggu 6  Mengerjakan Latihan BMP pada modul sesuai materi Tutorial Minggu 6	270 menit / minggu	Mengikuti pemaparan materi Tutorial Minggu 6  Mengunggah pertanyaan tentang hal-hal sulit/tak dipahami dalam modul yang dipelajari  Aktif menanggapi diskusi yang diberikan pada Tutorial Minggu 6  Mengerjakan tugas partisipasi/tes sumatif/latihan	270 menit / minggu	-	-	Kriteria/indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan diskusi</li> <li>Hasil tes partisipasi/sumatif/latihan</li> <li>Nilai Tugas 2 Tutorial</li> </ul>	

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
					yang diberikan dalam Tutorial Minggu 6  Mengerjakan dan mengunggah Tugas 2 Tutorial					
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sosial budaya dan politik dalam perspektif Khonghucu	Sosial Budaya dan Politik dalam Perspektif Khonghucu Konsep pendapatan nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>Membangun Kehidupan Sosial Budaya yang bermartabat</li> <li>Meembangkan Kehidupan Politik yang Adil dan Beradab</li> </ul>	Mempelajari materi Tutorial Minggu 7  Mengerjakan kembali contoh-contoh dalam BMP modul sesuai materi Tutorial Minggu 7  Mengerjakan Latihan BMP pada modul sesuai materi Tutorial Minggu 7	270 menit / minggu	Mengikuti pemaparan materi Tutorial Minggu 7  Mengunggah pertanyaan tentang hal-hal sulit/tak dipahami dalam modul yang dipelajari  Aktif menanggapi diskusi yang diberikan pada Tutorial Minggu 7  Mengerjakan tugas partisipasi/tes sumatif/latihan yang diberikan dalam Tutorial Minggu 7	270 menit / minggu	-	-	Bagi peserta Tutorial: Tugas 3 Tutorial (soal essay)  Kriteria/indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan diskusi</li> <li>Hasil tes partisipasi/sumatif/latihan</li> </ul>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu	Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Ekonomi, dan	Mempelajari materi Tutorial Minggu 8	270 menit / minggu	Mengikuti pemaparan materi Tutorial Minggu 8	270 menit / minggu	-	-	Kriteria/indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> </ul>	

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
	pengetahuan dan teknologi, ekonomi serta lingkungan hidup	Lingkungan Hidup <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep agama Ru-Khonghucu tentang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</li> <li>Ekonomi dan Lingkungan Hidup</li> </ul>	Mengerjakan kembali contoh-contoh dalam BMP modul sesuai materi Tutorial Minggu 8  Mengerjakan Latihan BMP pada modul sesuai materi Tutorial Minggu 8		Mengunggah pertanyaan tentang hal-hal sulit/tak dipahami dalam modul yang dipelajari  Aktif menanggapi diskusi yang diberikan pada Tutorial Minggu 8  Mengerjakan tugas partisipasi/tes sumatif/latihan yang diberikan dalam Tutorial Minggu 8  Mengerjakan dan mengunggah Tugas 3 Tutorial				<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi</li> <li>Hasil tes partisipasi/sumatif/latihan</li> <li>Nilai Tugas 3 Tutorial</li> </ul>	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keragaman dan keberagaman serta kontribusinya dalam sejarah peradaban dunia	Agama sebagai Sumber Moral dan Konsep Keragaman dalam Perspektif Khonghucu <ul style="list-style-type: none"> <li>Agama Sebagai Sumber Moral</li> </ul>	Mempelajari kembali ringkasan materi BMP modul 8  Mengerjakan tes formatif BMP pada modul 8	720 menit/minggu	-	-	-	-	<p>Tes formatif (soal objektif) modul 8</p> <p><u>Kriteria penilaian:</u> Jika mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, mahasiswa dapat</p>	

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Khonghucu tentang Keragaman dalam Keberagaman serta Kontribusinya dalam Sejarah Peradaban Dunia</li> </ul>	<p>Mencatat istilah sulit dan hal-hal yang tidak dipahami untuk didiskusikan dengan teman atau dosen melalui media komunikasi yang ada (WA, WAG, email, forum diskusi di web prodi Matematika FST UT)</p> <p>Mencari jawaban secara mandiri dari buku referensi lain atau berbagai open source di web</p>						meneruskan ke materi modul 8. Jika kurang dari 80%, pelajari lagi materi minggu ini.	
14	Mahasiswa mampu peran dan fungsi generasi muda sebagai agen perubahan.	<p>Peran dan Fungsi Generasi Muda sebagai Agen Perubahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tantangan Masa Depan Generasi Muda</li> </ul>	<p>Mempelajari kembali ringkasan materi BMP modul 9</p> <p>Mengerjakan tes formatif BMP pada modul 9</p>	600 menit/minggu	-	-	-	-	<p>Tes formatif (soal objektif) modul 9</p> <p><u>Kriteria penilaian:</u> Jika mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, mhs dapat</p>	

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
			<p>Mencatat istilah sulit dan hal-hal yang tidak dipahami untuk didiskusikan dengan teman atau dosen melalui media komunikasi yang ada (WA, WAG, email, forum diskusi di web prodi Matematika FST UT)</p> <p>Mencari jawaban secara mandiri dari buku referensi lain atau berbagai open source di web</p>						meneruskan ke materi modul 8. Jika kurang dari 80%, pelajari lagi materi minggu ini.	
15	Mahasiswa mampu peran dan fungsi generasi muda sebagai agen perubahan	<p>Peran dan Fungsi Generasi Muda sebagai Agen Perubahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generasi Muda Sebagai Agen Perubahan</li> </ul>	<p>Mempelajari kembali ringkasan materi BMP modul 9</p> <p>Mengerjakan tes formatif BMP pada modul 9</p>	630 menit/minggu	–	–	–	–	<p>Tes formatif (soal objektif) modul 9</p> <p><u>Kriteria penilaian:</u> Jika mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, mhs dapat</p>	

Ming gu ke-	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran						Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
			Mencatat istilah sulit dan hal-hal yang tidak dipahami untuk didiskusikan dengan teman atau dosen melalui media komunikasi yang ada (WA, WAG, email, forum diskusi di web prodi Matematika FST UT)						meneruskan ke materi modul 8. Jika kurang dari 80%, pelajari lagi materi minggu ini.	
16	–	UAS	Review mandiri	–	–	–	–	–	UAS (90 menit)	
Total				<b>5.910 menit</b>		<b>2.160 menit</b>			<b>90 menit (UAS)</b>	<b>8.160 menit</b>

**Catatan:**

- Dalam SN-PJJ 1 sks = 170 menit/minggu/semester dan satu semester terdiri dari 16 minggu, dengan demikian dalam satu semester hitungan 1 sks =  $16 \times 170 = 2.720$  menit/semester.
- Beban belajar mahasiswa yang menempuh mata kuliah MKWU4107 3 sks memerlukan waktu belajar =  $3 \times 2.720 = 8.160$  menit/semester.
- Pengerjaan ujian akhir semester (UAS) untuk satu mata kuliah adalah 90 menit, dengan demikian beban belajar mahasiswa melalui belajar mandiri untuk satu mata kuliah (3 sks) =  $8.160 - 90 = 8.070$  menit/semester.