



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS TERBUKA

Fakultas : Sains dan Teknologi
Jurusan/Program Studi : Matematika
Kode Mata Kuliah : MKWU4108
Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Jumlah sks : 3 sks
Semester : 1
Tahun Pengembangan : 2023
Status : ~~Tulis Baru~~/Revisi *)
Jenis Mata kuliah : **Mata kuliah Bersama**, dikelola oleh Program Studi Mata Kuliah Umum

Mengetahui,

Ketua Program Studi Matematika

Dra. Asmara Iriani Tarigan, M.Si.
NIP. 196601011997032001

*) coret yang tidak sesuai

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Fakultas : FST
Program Studi : Matematika
Kode dan Nama Mata kuliah : MKWU4108/Bahasa Indonesia
Bobot sks : 3 sks

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH

CPL04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
CPL05	Menghargai keanekaragaman budaya dan pandangan orang lain.
CPL07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
CPL21	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
CPL27	Mampu beradaptasi atau mengembangkan diri, baik dalam bidang matematika maupun bidang lainnya yang relevan (termasuk bidang dalam dunia kerjanya).

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa diharapkan terampil menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar untuk berbagai keperluan, baik lisan maupun tulisan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (CPK) MATA KULIAH

CPKMK 1	Mampu menjelaskan hakikat bahasa.
CPKMK 2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar bahasa (sifat dan fungsi bahasa).
CPKMK 3	Mampu menjelaskan proses kelahiran dan perkembangan bahasa Indonesia.
CPKMK 4	Mampu menerapkan kemampuan membaca intensif dan ekstensif.
CPKMK 5	Mampu menerapkan kemampuan berbicara formal dalam kegiatan akademik.
CPKMK 6	Mampu menerapkan kaidah penyuntingan bahasa tulis dalam kegiatan akademis.
CPKMK 7	Mampu menerapkan prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah (notasi ilmiah; penomoran, pengutipan) dalam tugas-tugas akademik.
CPKMK 8	Mampu menilai (kelebihan dan kekurangan) sebuah karya ilmiah berdasarkan prinsip-prinsip karya ilmiah dan kaidah kebahasaan bahasa Indonesia,
CPKMK 9	Mampu menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan plagiarisme.

KORELASI CPL TERHADAP CPK MATA KULIAH

CPL \ CPKMK	CPKMK 1	CPKMK 2	CPKMK 3	CPKMK 4	CPKMK 5	CPKMK 6	CPKMK 7	CPKMK 8	CPKMK 9
CPL04	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CPL05					X	X		X	X
CPL07									
CPL21					X	X	X		X
CPL27		X	X	X	X				

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Bahasa Indonesia ini akan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan berbahasa. Pengetahuan yang akan diperoleh mahasiswa meliputi hakikat bahasa, sejarah perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, serta pemahaman terhadap kaidah kebahasaan bahasa Indonesia khusus dalam keperluan studi. Adapun kemampuan berbahasa yang akan dimiliki meliputi kemampuan berbahasa yang bersifat reseptif dan produktif, yaitu kemampuan membaca, berbicara, dan menulis.

Minggu Ke-	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri /Tugas Rumah		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
1	Mahasiswa mampu: 1) menjelaskan hakikat bahasa, 2) menjelaskan konsep-konsep dasar bahasa	Hakikat Bahasa							tugas terstruktur	1. Modul 1 2. Mulyati
		Pengertian Bahasa	Membaca dan memahami uraian materi modul 1	400'	- diskusi terbimbing - Menjawab soal-soal latihan	135'	-	-		
		Sifat Bahasa								
		Fungsi Bahasa								
	Keterampilan Berbahasa									
2	3) menjelaskan proses kelahiran bahasa Indonesia.	Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia							3. Modul 2 4.	

Minggu Ke-	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri /Tugas Rumah		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
		Kronologi Perkembangan Bahasa Indonesia Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional dan Bahasa Negara	a) Membaca dan memahami uraian materi modul 2. b) Membuat bahan presentasi tentang ssejarah kelahiran bahasa Indonesia	400'	Presentasi diskusi hasil presentasi	135'	- -	- -	tugas terstruktur	Rahayu 5. website
3	Mahasiswa mampu menerapkan teknik membaca intensif	Membaca Intensif dan Ekstensif Membaca Intensif	- Membaca dan memahami materi tentang membaca intensif Berlatih menerapkan berbagai teknik membaca intensif.	400'	- diskusi tentang hakikat membaca intensif - Membahas hasil latihan membaca inteteks secara ekstensif	135'	- -	- -	tugas (rumah) terstruktur melalui latihan	6. Modul 3 7. Gereda 8. Herli-nyanto
4	Mahasiswa mampu menerapkan teknik membaca ekstensif.	Membaca Ekstensif	- Membaca dan memahami materi tentang membaca ekstensif. - Berlatih menerapkan berbagai teknik membaca e kstensif.	400'	- Diskusi tentang hakikat membaca ekstensif - Membahas hasil latihan tentang membaca teks secara ekstensif. - Mengerjakan Tugas 1	135'	- -	- -	tugas 1 (materi sesi 1, 2, dan 3)	
5	Mahasiswa memiliki kemampuan berbicara formal untuk berbagai	Ragam Berbicara Jenis Berbicara Formal	Membaca dan memahami materi	400'	diskusi	135'	- -	- -	Tugas terstruktur (penggunaan bahasa	9. Modul

Minggu Ke-	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri /Tugas Rumah		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
	keperluan akademik dan non-akademik.		tentang ragam berbicara dan jenis-jenis berbicara formal.						Indonesia dalam situasi resmi)	4 & 5 10. Su-bhayni, dkk 11. Noor, M.
6	Mahasiswa memiliki kemampuan berbicara formal untuk berbagai keperluan akademik dan non-akademik.	Presentasi	Menyiapkan bahan presentasi (berlatih)	400'	berlatih melaksanakan presentasi dengan topik sesuai jurusan/ prodi masing-masing.	135'	-	-		
7	Mahasiswa dapat: 1) menjelaskan perbedaan teks karya ilmiah, karya ilmiah populer, dan non-ilmiah, 2) menerapkan prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah	Menyusun Karya Ilmiah Bahasa dalam Karya Ilmiah	Mempelajari uraian materi tentang karya ilmiah	400'	Berdiskusi tentang bentuk karya ilmiah beserta unsur-unsurnya	135'	-	-	Tugas 2 (materi sesi 4 & 5)	12. Modul 6 13. Syaefullah
8	Mahasiswa dapat: 3) menjelaskan perbedaan teks karya ilmiah, karya ilmiah populer, dan non-ilmiah, menerapkan prinsip-prinsip penulisan karya	Unsur Mekanik dalam Penulisan Karya Ilmiah Mengembangkan Gagasan dan Memproduksi Makalah	Berlatih menemukan bagian-bagian sebuah karya ilmiah beserta unsur-unsur mekanik di dalamnya.	400'	Mengerjakan Tugas 2	135'				

Minggu Ke-	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri /Tugas Rumah		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
	ilmiah									
9	Mahasiswa dapat menyusun abstrak untuk berbagai teks ilmiah.	Menyusun Abstrak Pengertian dan Pentingnya Abstrak	Mempelajari uraian materi tentang abstrak	400'	Berdiskusi tentang pengertian abstrak dan susunan abstrak yang baik.	135'	-	-	Tugas terstruktur.	14. Modul 7 15. Rama-dhani
10	Mahasiswa dapat menyusun abstrak untuk berbagai teks ilmiah.	Karakteristik Abstrak yang baik.	Berlatih menyusun abstrak (artikel jurnal, skripsi).	400'	Berlatih menilai sebuah abstrak (artikel jurnal dan skripsi).	135'	-	-		
11	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah penyuntingan bahasa tulis	Menyunting Karya Ilmiah Kaidah Penyuntingan	Mempelajari materi (kaidah) penyuntingan bahasa tulis,	400'	diskusi	135'	-	-	Tugas terstruktur	16. Modul 8 17. Suyono
12	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah penyuntingan bahasa tulis	Kegiatan Penyuntingan	Menyunting kebahasaan (kaidah) teks non-ilmiah dan ilmiah.	400'	- latihan tugas 3	270'	-	-	Tugas 3 (materi sesi 6 & 7)	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar tentang etika dalam menulis.	Etika dalam Menulis Etika dalam menulis Karya Ilmiah	Mempelajari uraian materi tentang etika dalam menulis	400'	- Diskusi tentang etika dalam menulis	135'	-	-		18. Modul 9 19. Ahmadi
14	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar tentang etika dalam menulis.	Pelanggaran dalam Penulisan Karya Ilmiah Seluk beluk plagiarisme.			- Berlatih menemukan kecurangan dalam teks karya ilmiah. - Menyimpulkan	270'	-	-		

Minggu Ke-	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri /Tugas Rumah		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
					materi tutorial - Pemberian tips menghadapi UAS					
15	Mahasiswa dapat merangkum seluruh materi yang dibahas dalam matakuliah yang ditutorialkan	Mahasiswa dapat merangkum seluruh materi yang dibahas dalam matakuliah yang ditutorialkan	Merangkum pembahasan seluruh materi yang telah didiskusikan selama kegiatan tutorial Browsing/referensi lain di luar modul Mengerjakan soal latihan dan tes formatif	710	-	-	-	-		
16	-	-	-	-	-	-	-	-	UAS (90 menit) Kriteria/Indikator penilaian lihat kisi-kisi UAS	
Jumlah				5910 menit	+	2160 menit			90 menit	8160 menit

DAFTAR PUSTAKA

1. Setiawati, Lis. (2020: 1.1-1.22). *Hakikat Bahasa* Modul 1 Bahasa Indonesia/MKWU4108. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
2. Mulyati. (2017: 2). *Terampil Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
3. Setiawati, Lis. (2020: 2.1-2.19). *Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia* Modul 2 Bahasa Indonesia/MKWU4108. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
4. Rahayu, Minto. (2007: 7). *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
5. Ditya, Rifan. (2021). Sejarah Bahasa Indonesia, Sejak Abad ke 7 Masehi. <https://www.suara.com/news/2021/01/15/125820/>

6. Martutik. (2020: 3.3-3.36). *Membaca Intensif dan Ekstensif*_Modul 3 Bahasa Indonesia/MKWU4108. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
7. Gereda, Agustinus. (2020: 65). *Keterampilan Bahasa Indonesia*. Tasikmalaya: Edupublisher.
8. Herlinyanto. (2019: 9). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL* (Pemahaman dan Minat Membaca). Yogyakarta: Deepublish.
9. Supriyatna, Asep. (2020: 4.1-5.40) *Ragam Berbicara dan Berbicara Formal*_Modul 4 dan 5 Bahasa Indonesia/MKWU4108. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
10. Subhayni, Sa'adiyah, Armia. (2017). *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syah Kuala University Press.
11. Noor, Muhammad. 2020. *Membuat Slide Presentasi Keren dengan Templet Terbaru 2020*. <https://presenta.co.id/video/membuat-slide-presentasi-keren-dengan-template-terbaru-2020/>
12. Santoso, Anang. (2020: 6.1-6.30). *Menyusun Karya Ilmiah*_Modul 6 Bahasa Indonesia/MKWU4108. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
13. Syaefullah, Avip. (2015). *Prinsip Dasar Penyusunan & Penulisan Karya Tulis Ilmiah (The Fundamental of Scintific Writing)*. Jakarta: PT. Gramedia.
14. Santoso, Anang. (2020: 7.1-7.23). *Menyusun Abstrak Artikel Jurnal dan Skripsi/Tesis/Disertasi*_Modul 7 Bahasa Indonesia/MKWU4108. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
15. Ramadhani, May Vita dan Narudin. (2019: 84-88). *Cemerlang Berbahasa Indonesia*. Pasuruan: Qiara Media.
16. Andoyo. (2020: 8.1-8.49). *Menyunting Karya Ilmiah*_Modul 8 Bahasa Indonesia/MKWU4108. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
17. Suyono; Rizka Amalia; Dewi Ariani; dan Ariva Luciandika. (2015: 87-96). *Cerdas Menulis Karya Ilmiah*. Malang: Gunung Samudra.
18. Santoso, Anang. (2020: 9.1-9.24). *Etika dalam Menulis*_Modul 9 Bahasa Indonesia/MKWU4108. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
19. Ahmadi, Annas dan Nuria Reny Hariyati. (2018). *Plagiasi dalam Menulis*: Hakikat, Jenis, dan Cara Pencegahannya. Sidoarjo: Graniti.

Catatan 1:

Mahasiswa dapat menggunakan sumber lain dari yang tersedia, sesuai materi perkuliahan.

Catatan 2:

- Dalam SN-PJJ 1 sks = 170 menit/minggu/semester dan satu semester terdiri dari 16 minggu, dengan demikian dalam satu semester hitungan 1 sks = $16 \times 170 = 2.720$ menit/semester.
- Beban belajar mahasiswa yang menempuh mata kuliah MKWU4108 Bahasa Indonesia 3 sks memerlukan waktu belajar = $3 \times 2.720 = 8.160$ menit/semester.
- Pengerjaan ujian akhir semester (UAS) untuk satu mata kuliah adalah 90 menit, dengan demikian beban belajar mahasiswa melalui belajar mandiri dan tutorial untuk satu mata kuliah (3 sks) = $8.160 - 90 = 8.070$ menit/semester.