



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS TERBUKA

Fakultas : Sains dan Teknologi
Jurusan/Program Studi : Matematika
Kode Mata Kuliah : MKWU4109
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Jumlah sks : 3 sks
Semester : 2
Tahun Pengembangan : 2023
Status : ~~Tulis Baru~~/Revisi *)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Matematika

Dra. Asmara Iriani Tarigan, M.Si.
NIP. 196601011997032001

*) coret yang tidak sesuai

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Fakultas : FST
Program Studi : Matematika
Kode dan Nama Mata kuliah : MKWU4109/Pendidikan Kewarganegaraan
Bobot sks : 3 sks

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH

CPL02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
CPL03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
CPL04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
CPL06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
CPL07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
CPL 21	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
CPL 27	Mampu beradaptasi atau mengembangkan diri, baik dalam bidang matematika maupun bidang lainnya yang relevan (termasuk bidang dalam dunia kerjanya).

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa diharapkan terbentuk sikap, perilaku bela negara; berpikir dan bertindak komprehensif-integral dalam kehidupan nasional; menegakkan demokrasi menuju masyarakat madani dan menerapkan ilmu secara bertanggung jawab terhadap kemanusiaan untuk kepentingan Bangsa dan Negara Indonesia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (CPK) MATA KULIAH

CPKMK 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
CPKMK 2	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
CPKMK 3	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.

CPKMK 4	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
CPKMK 5	Mampu mentaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
CPKMK 6	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
CPKMK 7	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
CPKMK 8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
CPKMK 9	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarism.
CPKMK 10	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas.

KORELASI CPL TERHADAP CPK MATA KULIAH

CPL / CPKMK	CPKMK 1	CPKMK 2	CPKMK 3	CPKMK 4	CPKMK 5	CPKMK 6	CPKMK 7	CPKMK 8	CPKMK 9	CPKMK 10
CPL02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CPL03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CPL04			X		X	X			X	
CPL06		X	X	X	X				X	X
CPL07			X	X	X	X			X	
CPL 21							X	X	X	X
CPL 27		X		X	X		X	X		X

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan ini membahas tentang pengantar pendidikan kewarganegaraan, wawasan nusantara dan geopolitik, ketahanan sosial dan geostrategi, integrasi nasional, identitas nasional, hak dan kewajiban warga negara, konsep demokrasi Indonesia, negara dan konstitusi, otonomi daerah serta *good and clean government*.

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan landasan, ruang lingkup, serta objek Pendidikan Kewarganegaraan	Pengantar pendidikan Kewarganegaraan: <ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang, hakikat, dan Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan Landasan, Ruang Lingkup, dan Objek Pendidikan Kewarganegaraan 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 1) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 1 Membuat rangkuman/ ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 1 Mengerjakan 	60'						Modul 1: Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. hal. 1.1 sd 1.19

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
			Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 1	60'						
			<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 1 Mengerjakan tugas partisipasi 1 	60'						
2.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya wilayah sebagai ruang lingkup hidup bangsa Mahasiswa dapat menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik Bangsa Indonesia Memberi contoh wawasan nusantara di era global 	Wawasan Nusantara dan Geopolitik: <ul style="list-style-type: none"> Wawasan Nusantara geopolitik 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 2) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 2 Membuat rangkuman/ ikhtisar/peta pikir/konsep PT (Penugasan	70'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 1/SESI 1 Metode: Tanya jawab diskusi Pengalaman Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Tugas dari 	270'		Pedoman Penskoran) Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tentang wawasan nusantara Ketepatan dalam menjelaskan 	Modul 2: Wawasan Nusantara dan Geopolitik, hal. 2.1 sd 2.24	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
			Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 2 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 2 Mengerjakan tugas partisipasi 2 	70' 70' 70'	Dosen/Diskus i antar Mahasiswa dan Dosen Pengampu <ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Membaca BMP Mendapat materi dari sumber lain 			n tentang geopolitik <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengemukakan unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah Mahasiswa dapat 	Ketahanan nasional dan Geostrategi <ul style="list-style-type: none"> Ketahanan Nasional Geostrategi 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 3) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 3 Membuat rangkuman/ 	70' 70'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 2/SESI 2 Metode: Tanya jawab	270'		Pedoman Penskoran) Tuton = 2.0% Tugas =10% (sesuai Pedoman Penskoran)	Modul 3: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 3.1 sd 3.25	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
	menganalisis ancaman bagi ketahanan nasional di era global		ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 3 PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 3 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 3 Mengerjakan tugas partisipasi 3 	70' 70' 70' 70'	diskusi Pengalaman Belajar: Mengerjakan Tugas dari Dosen/Diskusi antar Mahasiswa dan Dosen Pengampu <ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Mem baca BMP Mendapat materi dari sumber lain 				Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tentang ketahanan nasional Ketepatan dalam menjelaskan strategi Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengemukakan 	Integrasi Nasional:	BM (Belajar Mandiri)		Tuton (elearning.ut.ac.id)	270'			Pedoman Penskoran)	Modul 4: Ketahanan Nasional dan

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka		
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum					
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu				
	<p>pengertian integrasi dalam masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memilih orientasi integrasi nasional dalam bingkai NKRI Mahasiswa harus dapat mendukung integrasi nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Integrasi Nasional Orientasi Integrasi Nasional dalam bingkai NKRI 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 4) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 4 Membuat rangkuman/ ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 4 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 4 Mengerjakan Tes Formatif/ Kuis Modul 4 Mengerjakan tugas partisipasi 4 	70'	70'	70'	70'	70'	70'	70'	<p>Tuton = 0.8% (sesuai Pedoman Penskoran)</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat mengemukakan pendapat tentang pengertian integrasi nasional Dapat menganalisis orientasi integrasi nasional dalam bingkai NKRI Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi 	geostrategi, hal. 4.1 sd 4.23

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
					materi dari sumber lain				<ul style="list-style-type: none"> Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	
5.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan identitas nasional Indonesia	Identitas Nasional: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Identitas Nasional Indonesia 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 5) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 5 Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 5 PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri 	70' 70' 70'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 4/SESI 4 Metode: Tanya jawab diskusi	135'			Pedoman Penskoran) <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% Tugas = 10% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Dapat mengemukakan pendapat tentang pengertian identitas nasional Dapat menganalisis pancasila sebagai 	Modul 5: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 5.1 sd 5.59

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
			(1 dan 2) Modul 5 <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 5 Mengerjakan tugas partisipasi 5 	70' 70'					identitas nasional <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa harus dapat meninternalisasikan Pancasila sebagai Identitas nasional Indonesia Mahaasiswa mempunyai karakter sebagai identitas kebangsaan 	Pancasila sebagai Identitas nasional Indonesia	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 5) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 5 Membuat rangkuman/ ikhtisar/peta pikir/konsep 	70' 70' 70'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 4/SESI 4 Metode: Tanya jawab diskusi	135'		Pedoman Penskoran) <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% Tugas = 10% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Dapat mengemukakan pendapat 	Modul 5: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 5.1 sd 5.59	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu			
			dari Modul 5								
			PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 5 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 5 Mengerjakan tugas partisipasi 5 	70'						tentang pengertian identitas nasional <ul style="list-style-type: none"> Dapat menganalisis pancasila sebagai identitas nasional Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun	
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menganalisis hubungan negara dengan warga negara Mahasiswa dapat menilai pelaksanaan hak dan kewajiban 	Hak dan Kewajiban Warga Negara: <ul style="list-style-type: none"> Landasan Filosofis tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 6) Mempelajari bahan pengayaan 	70'	70'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 5/SESI 5	135'			Pedoman Penskoran) <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) 	Modul 6: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 6.1 sd 6.28

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
	warga negara		<p>dan/atau referensi lain sesuai Modul 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 6 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 6 • Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 6 • Mengerjakan tugas partisipasi 6 	70'	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • diskusi 				<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengemukakan pendapat tentang pengertian identitas nasional • Dapat menganalisis Pancasila sebagai identitas nasional • Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi • Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	
8	Mahasiswa dapat melaksanakan hak dan kewajiban warga negara	Implementasi Hak Asasi Manusia di	BM (Belajar Mandiri)		Tutor (elearning.ut.ac.id)	135'			Pedoman Penskoran)	Modul 6: Ketahanan Nasional dan

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu			
	secara seimbang	Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari BMP (Modul 6) • Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 6 • Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 6 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 6 • Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 6 • Mengerjakan tugas partisipasi 	70'		<p>PERTEMUAN 5/SESI 5</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • diskusi 				<ul style="list-style-type: none"> • Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengemukakan pendapat tentang pengertian identitas nasional • Dapat menganalisis Pancasila sebagai identitas nasional • Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi <p>Tidak melakukan</p>	geostrategi, hal. 6.1 sd 6.28

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu			
			6						plagiasi dalam bentuk apapun		
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menganalisis makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya Mahasiswa dapat mengemukakan demokrasi Pancasila 	Konsep demokrasi di Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan Prinsip-prinsip Umum 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 7) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 7 Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 7 PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 7 Mengerjakan Tes Formatif 	70'	70'	70'	70'	135'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 6/SESI 6 Metode: Tanya jawab diskusi	Pedoman Penskoran) <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% Tugas= 10% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Dapat mengemukakan akan pendapat tentang pengertian demokrasi dan prinsip-prinsip umum Dapat melakukan analisis pelaksanaan 	Modul 7: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 7.1 sd 7.40

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
			/ Kuis Modul 7	70'					demokrasi di Indonesia	
			• Mengerjakan tugas partisipasi 7	70'						
10	Mahasiswa dapat menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 7) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 7 Membuat rangkuman/ ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 7 PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 7 	70' 70' 70' 70'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 6/SESI 6 Metode: Tanya jawab diskusi	135'			Pedoman Penskoran) <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% Tugas= 10% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Dapat mengemukakan pendapat tentang pengertian demokrasi dan prinsip-prinsip umum Dapat melakukan analisis pelaksanaan 	Modul 7: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 7.1 sd 7.40

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu			
			<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 7 Mengerjakan tugas partisipasi 7 	70'					demokrasi di Indonesia		
11	Mahasiswa mampu mengemukakan pengertian negara dan konstitusi	Negara dan Konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Negara 	<p>BM (Belajar Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 8) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 8 Membuat rangkuman/ ikhtisar/konsep dari Modul 8 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri 	70'	70'	70'	135'		<p>Tuton (elearning.ut.ac.id)</p> <p>PERTEMUAN 7/SESI 7</p> <p>Metode:</p> <p>Tanya jawab diskusi</p>	<p>Pedoman Penskoran)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan pengertian negara Dapat menjelaskan pengertian konstitusi Dapat menjelaskan secara 	Modul 8: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 8.1 sd 8.22

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
			(1 dan 2) Modul 8	70'					rinci pertanyaan dari diskusi	
			<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 8 Mengerjakan tugas partisipasi 8 	70'					<ul style="list-style-type: none"> Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	
12	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara	Pengertian Konstitusi	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 8) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 8 Membuat rangkuman/ ikhtisar/konsep dari Modul 8 PT (Penugasan Terstruktur):	70' 70' 70'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 7/SESI 7 Metode: Tanya jawab diskusi	135'			Pedoman Penskoran) <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan pengertian negara Dapat menjelaskan pengertian konstitusi 	Modul 8: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 8.1 sd 8.22

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu			
			<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 8 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 8 Mengerjakan tugas partisipasi 8 	70'					<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 		
13		<p>Otonomi Daerah Serta <i>Good and Clean Government</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep Otonomi Daerah Serta <i>Good and Clean Governmen t</i> 	<p>BM (Belajar Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 9) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 9 Membuat rangkuman/ ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 9 	70'	70'	70'	<p>Tuton (elearning.ut.ac.id)</p> <p>PERTEMUAN 8/SESI 8</p> <p>Metode:</p> <p>Tanya jawab diskusi</p>	135'		<p>Pedoman Penskoran)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat menganalisis konsep otonomi daerah serta <i>good and clean</i> 	<p>Modul 9: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 9.1 sd 9.29</p>

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
			PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 9 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 9 Mengerjakan tugas partisipasi 9 	70' 70' 70'					<i>government</i> <ul style="list-style-type: none"> Dapat menganalisis Prinsip-prinsip <i>Good and Clean Government</i> Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	
14		Prinsip- prinsip <i>Good and Clean Government</i>	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 9) Mempelajari bahan 	70' 70'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 8/SESI 8	135'			Pedoman Penskoran) <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) 	Modul 9: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 9.1 sd 9.29

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu			
			<p>pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 9 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 9 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 9 Mengerjakan tugas partisipasi 9 	70'		<p>Metode:</p> <p>Tanya jawab diskusi</p>				<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat menganalisis konsep otonomi daerah serta <i>good and clean government</i> Dapat menganalisis Prinsip-prinsip <i>Good and Clean Government</i> Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk 	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
									apapun	
15.	Semua CPMK	Semua PB dan SPB	Belajar Mandiri (BM) 1. Mempelajari kembali semua PB/SPB 2. Membuat peta konsep kaitan antar PB/SPB	90'	Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, Pengalaman Belajar: • Melakukan reviu semua PB/SPB • Diskusi/tanya jawab materi (PB/SPB) yang belum dikuasai dan/atau memerlukan					
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Semua PB dan SPB							90'	
		Jumlah		5910'		2160'			90	8160'

Catatan:

- Dalam SN-PJJ 1 sks = 170 menit/minggu/semester dan satu semester terdiri dari 16 minggu, dengan demikian dalam satu semester hitungan 1 sks = $16 \times 170 = 2.720$ menit/semester.
- Beban belajar mahasiswa yang menempuh mata kuliah MKWU4109 Pendidikan Kewarganegaraan 3 sks memerlukan waktu belajar = $3 \times 2.720 = 8.160$ menit/semester.
- Pengerjaan ujian akhir semester (UAS) untuk satu mata kuliah adalah 90 menit, dengan demikian beban belajar mahasiswa melalui belajar mandiri dan tutorial untuk satu mata kuliah (3 sks) = $8.160 - 90 = 8.070$ menit/semester.